

Velkommen
til Flekkerøy
skole!



En skole der elevene mestrer

Agder Høyres fylkestingsrepresentant, Hannah Benedicte Teigland, skriver i et debattinnlegg at vi må ha en skole der alle barn kan kjenne mestring.



Foto: Gorm Kallestad / NTB

▼ ANNONSE



Regjeringen skal løfte norske elevers lesing: Vil innføre daglig lesekvarter

Regjeringen vil at norske barn skal bli blant verdens beste lesere. For å oppnå det, skal elever lese 15 minutter hver dag på skolen og lese mer i fysiske bøker.



Forsiden



Klipp



VG Live



VGTV



Utforsk

Her er noe av det FrP vil gjøre med norsk skole

- Nivådelt undervisning for å sikre at alle elever får utvikle seg til den beste versjonen av seg selv.
- Flere valgfag fra 8. klasse slik at man kan fordype seg mer i det man er interessert i.
- Gjøre andre fremmedspråk til valgfag.
- Fjerne krav om sidemål og gjøre om til valgfag.
- Kutte ned teori i yrkesfag til et minimum.

Skolen skal gi flere veier til mestring, ikke frafall.

Det er på tide å gjøre skolen mer praktisk og tilpasset alle – det er på tide med INP!



En mer praktisk skole

Det er flere veier til mestring

Industri- og Næringspartiet



Mobilforbud

«Mobiltelefon, smartklokker og lignende digitale enheter skal ikke benyttes i skoletiden. Skolen kan gjøre unntak fra dette dersom det foreligger **særlige sosiale, helsemessige, pedagogiske eller sikkerhetsmessige hensyn**. Mobiltelefoner, smartklokker og lignende digitale enheter skal **enten ikke tas med til skolen eller innleveres** av den enkelte elev ved skoledagens start for oppbevaring på et dertil egnet sted.»



[Anbefalinger om regulering av mobiler og smartklokker i skolen | udir.no](https://www.udir.no)

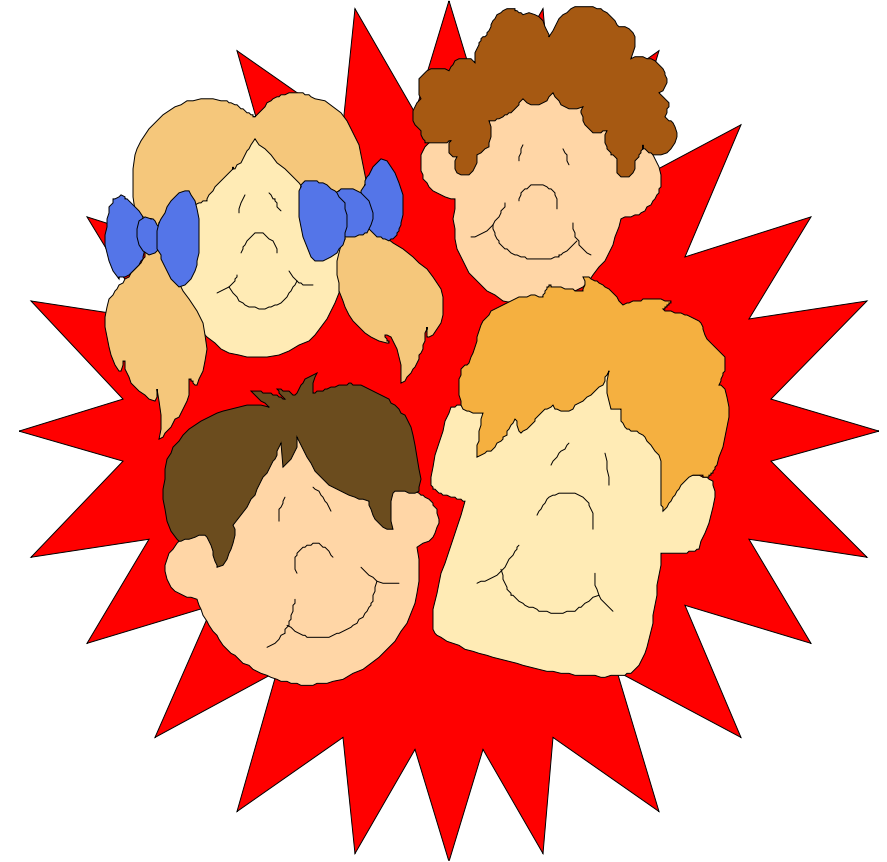
Nytt av året

- Lovendring knyttet til fysisk inngripen når elever forstyrrer undervisningen eller kommer med verbale angrep

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/slik-blir-de-nye-reglene-for-nar-en-ansatt-i-skolen-kan-gripe-inn-fysisk/id3100480/>

BARNET I SENTRUM

- TAUSHETSPLIKT
- OPPLYSNINGSPLIKT
- «NÆRSKOLERETT»



Nulltoleranse

Retten til et trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkende oppførsel som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende for om skolemiljøet er trygt og godt.

UDIR

NB! Det samme gjelder for lærernes arbeidsmiljø

Kristiansand kommune bør fremover vektlegge nulltoleranse for krenkelser

Aktivitetsplikten omfatter 5 delplikter

1 : Plikt til å følge med

2 : Plikt til å gripe inn

3 : Plikt til å varsle

4 : Plikt til å undersøke

5 : Plikt til å iverksette tiltak og evaluere

Å gi støtte til den som krenkes er alltid en del av det å gripe inn.

ERSTATNING

TA BILDER

FORSIKRING

SYKLING

ENGELSK

FRI FRA SKOLEN

FORELDREPORTALEN

BUSS

TRAFIKK

<https://www.minskole.no/flekkeroy>



Tormod Lien

rektor ved Flekkerøy skole

Tormod Lien har vært rektor ved Flekkerøy skole i to år. På den tiden har han jevnlig fått reaksjoner fra foreldre og naboer om trafikkutfordringer.

– Veiene mot Åshavn er smale og utrygge for barn som bor i området, sier han.

Elever ved skolen var med på en høring i fjor og kom med innspill til planen om gang- og sykkelvei. Lien forteller at farlige situasjoner ikke bare oppstår på de smale veiene.

– Jeg får flest henvendelser som handler om skolens foreldre, som slipper av elever nær skolen på farlige plasser, sier Lien.



FARLIGE SKOLEVEIER

— — — — —

VIS ALLE

Når foreldre leser daglig med deres barn og samtaler med barnet om innholdet i bøkene, har det en positiv effekt på barnets språk, samt senere lese- og skriveferdigheter.

Senere i høst får elevene låne en lese-bag

- Bøkene skal være lette å samtale om
- Bokmål og nynorsk
- Det flerspråklige bibliotek for andre språk
- Både bildebøker, skjønnlitteratur og faglitteratur for målgruppen
- Noe som er lett tilgjengelig og noe å strekke seg etter
- Høytlesingsbok

▪ READ Agder i praksis ved vår skole

På 1. og 2. trinn møter elevene noen kjente bildebøker og eventyr de kjenner fra før. De får også høre nye fortellinger. Her har barna gode muligheter til å gjenfortelle og bidra med tanker og refleksjoner. Opplevelsen under høytlesningsøkta står sentralt:

- Vi stopper opp og reflekterer og undrer oss på hva som kommer til å skje videre i fortellingen.
- Ord som er vanskelige, oppklares underveis.
- Elevene stiller spørsmål underveis.
- Barna utvikler språket sitt når vi leser bøker sammen.
- Vi dramatiserer innholdet.
- Vi gjør fortellingen mer spennende ved å endre stemmen mens vi leser
- Elevene anbefaler bøker til hverandre.



Slik kan du lese med ditt barn 1.og 2.trinn

- [Veiledningsmaterieill READ Agder 1.trinn](#)
- [Veiledningsmaterieill READ Agder 2.trinn](#)

<https://www.minskole.no/flekkeroy>

SPØRSMÅL?